

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижегородка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
 /Чернов И.В. /
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 /Т.В.Воронина /
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
с.Нижегородка
 Л.Р.Булатасова /
Приказ № 280-06
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ШАШКИ

для обучающихся ба класса

с.Нижегородка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», М: Просвещение, 2017.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Цель курса:

- начальное освоение игры шашки (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шашечные приёмы);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к играм шашки и шахматы;
- практическое применение в игровой деятельности.

«Шашки» проводится 1 раз в неделю 34 часа во 5а классе.
Продолжительность одного занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия фигур.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, и шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатов осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала)
- осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;
- итоговый контроль проводится в конце изучения программы «Мир шашек и шахмат» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия (разделы)	Дата проведения
1	История шашек.	05.09
2	Шашечная доска и шашки.	12.09
3	Шашечная доска и шашки.	19.09
4	Практическое закрепление материала.	26.09
5	Шашечные поля.	03.10
6	Диагональ.	10.10
7	Практическое закрепление материала.	17.10
8	Как ходят шашки.	24.10
9	Основные правила шашечной игры.	07.11
10	Основные правила шашечной игры.	14.11
11	Основные правила шашечной игры.	21.11
12	Разные виды ничейной партии.	28.11
13	Разные виды ничейной партии.	05.12
14	Как начинать партию.	12.12
15	Как начинать партию.	19.12
16	Практическое закрепление материала.	26.12
17	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	16.01
18	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	23.01
19	Подготовка к соревнованиям.	30.01
20	Практическое закрепление материала.	06.02
21	Практическое закрепление материала.	13.02
22	Практическое закрепление материала.	20.02
23	Соревнование по шашкам между игроками.	27.02
24	Соревнование по шашкам между игроками.	06.03
25	Соревнование по шашкам между игроками.	13.03
26	Соревнование по шашкам между игроками.	20.03
27	Шашечные термины.	27.03
28	Решение задач, комбинаций.	10.04
29	Решение задач, комбинаций.	17.04
30	Решение задач, комбинаций.	24.04
31	«Дамка» - сильные стороны.	15.05
32	«Дамка» - сильные стороны.	22.05
33	Игровые упражнения.	22.05
34	Игровые упражнения.	22.05

